

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №11»
_____/Э.И. Насретдинова /
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №11»
_____/Р.Р. Беяева /
Приказ №221 от
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
Классы 10-11
Разработчик Измайлова Р.Р.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
 - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

10 класс				
	Раздел 1. Потребительская культура	2	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
	Раздел 2. Потребитель и закон	2	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите:	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа

			Закон «О защите прав потребителя».	
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	2	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра
	Раздел 5. Информация для потребителя	2	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся
	Раздел 6. Искусство покупать	3	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия

			возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
	Раздел 10. Защита проектов	1	Защита проектов	конференция
11 класс				
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	4	Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. «Для чего нужны финансовые организации?» «Как	Мини-исследование Практическая работа Познавательная беседа Деловая игра Осуществление проектной работы

			<p>увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</p> <p>«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	
	Раздел 3. Риски в мире денег	3	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»</p> <p>Риски в мире денег.</p> <p>«Какие бывают финансовые риски?»</p> <p>«Что такое финансовые пирамиды?»</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Осуществление проектной работы.</p> <p>Правовая консультация</p>
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	<p>Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Собственный бизнес.</p>	<p>Мини-проект</p> <p>Круглый стол</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>

			<p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. «Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p>	
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3	<p>Налоги и их роль в жизни семьи. «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».</p>	<p>Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач Конференция Выступления учащихся</p>

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

	Тема	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

№ занятия	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Раздел 1. Потребительская культура				
1-2	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	2		
3-4	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	2		
Раздел 2. Потребитель и закон				
5-6	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	2		
7-8	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	2		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке				
9-10	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».	2		
Раздел 4. Куда уходят деньги?				
11-12	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	2		
13-14	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	2		
Раздел 5. Информация для потребителя				
15-16	Мини-проект «Реклама и ее виды».	2		
17-18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	2		
Раздел 6. Искусство покупать				
19-20	Практическая работа «Качество товаров».	2		
21-22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	2		
23-24	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».	2		
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг				
25-26	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	2		
Раздел 8. Кто защищает права потребителей				
27-28	Познавательная беседа «Государственные органы	2		

	защиты прав потребителей».			
29-30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	2		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся				
31-32	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.	2		
Раздел 10. Защита проектов				
33-34	Защита проектов	2		

№ занятия	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи				
1-2	Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	2		
3-4	Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	2		
5-6	Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	2		
7-8	Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	2		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния				
9-10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	2		
11-12	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	2		
13-14	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	2		
Раздел 3. Риски в мире денег				
15-16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потер работы, природные и техногенные катастрофы».	2		
17-18	Риски в мире денег. Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	2		
19-20	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».	2		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
21-22	Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	2		
23-24	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	2		

25-26	Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?»Мини-проект «Как создать свое дело?»	2		
27-28	Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	2		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				
29-30	Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	2		
31-32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	2		
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2		

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. *И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 280 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).
2. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 240 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.□Учимся разумному финансовому поведению□).
3. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.□Учимся разумному финансовому поведению□).
4. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 160 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).
5. *Липсиц И.В., Рязанова О.И.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 352 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).
6. *Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 152 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
7. *Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 76 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
8. *Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 60 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство □РосБизнес-Консалтинг□.
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд □Бюро экономического анализа□.
7. www.vopresco.ru — официальный сайт журнала □Вопросы экономики□.
8. www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

ингазова
Гульсум
Гумеровна

Подпись по цифровой подписи к: Мингазова Гульсум Гумеровна
DN: c=RU, st=Республика Татарстан (Татарстан), l=ул. Лермонтова, д.14, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, 1.2.643.100.3=120B3034393533393534363033, 1.2.643.3.131.1.1=120C313634343130393836363033, email=uh.soch10@mail.ru, givenName=Гульсум Гумеровна, sn=Мингазова, o=Мингазова Гульсум Гумеровна
Дата: 2023.10.31 11:19:33 +0300